

**AKTUALISASI *CIVIC DISPOSITION* OLEH SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN**

**(Studi Kualitatif di SMAN 31 Jakarta)**



**Disusun oleh:**

**Elora Sarah**

**4115160860**

**Skripsi ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## **ABSTRAK**

**Elora Sarah, Aktualisasi *Civic Disposition* oleh Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMAN 31 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai *civic disposition* (watak kewarganegaraan) apa sajakah yang diterapkan di sekolah dan bentuk aktualisasi *civic disposition* oleh siswa baik pada karakter privat dan karakter publik dalam pembelajaran PPKn di kelas X SMAN 31 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli - September 2019 dan bulan April 2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dengan pengamatan terbatas dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada 10 siswa kelas X SMAN 31 Jakarta, 1 orang *key informan* yaitu guru mata pelajaran PPKn kelas X SMAN 31 Jakarta serta dilengkapi oleh pendapat ahli (*expert opinion*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa telah mengaktualisasikan karakter privat yaitu tanggung jawab moral, disiplin diri, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia. Serta karakter publik yaitu kepedulian sebagai warga negara, kesopanan, mengindahkan aturan, berpikir kritis, kemauan untuk mendengar, bernegosiasi dan berkompromi. Aktualisasi yang dilakukan sudah cukup baik meskipun beberapa karakter diantaranya belum maksimal diaktualisasikan.

**Kata kunci: *Civic Disposition*, Siswa, PPKn.**

## **ABSTRACT**

**Elora Sarah, Actualization of Civic Disposition by Student in Civic Education (Qualitative Research at SMAN 31 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

This research aims to determine the civic disposition values that applied in schools and the actualization of civic disposition by students both on private and public characters in Pancasila and Civic Education learning in grade 10 at SMAN 31 Jakarta. This research was conducted in July - September 2019 and April 2020.

This type of research used in this research is qualitative research with descriptive methods. The data collecting procedure being done with interviews, limited observation and documentation. The interviews were done to ten students in grade 10 at SMAN 31 Jakarta, also one key informant, the Pancasila and Civic Education subject teacher for grade 10 at SMAN 31 Jakarta and completed with expert opinion.

The result of this research is student actualized privat character such as moral responsibility, self discipline, and respect for the worth and human dignity. Student also actualized public character such as public spiritedness, civility, respect for the rule of law, critical mindedness, and willingness to listen, negotiate, and compromise. Students have actualized civic disposition quite well, although some of the characters have not been maximally actualized.

**Key words:** *Civic Disposition, Student, Pancasila and Civic Education.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umamah, M.Hum.

NIP.196101211990032001

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP.197519032005012001 Ketua		19 Agustus 2020
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP.198903042019031008 Sekretaris		19 Agustus 2020
3.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP.197604172005011003 Penguji Ahli		18 Agustus 2020
4.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP.196108061989031002 Dosen Pembimbing I		18 Agustus 2020
5.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP.196602121991021001 Dosen Pembimbing II		18 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 04 Agustus 2020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil yang dibuat oleh diri saya sendiri dan semua sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elora Sarah  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 23 Mei 1998  
No. Registrasi : 4115160860  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 ( Sarjana Pendidikan / S.Pd )

Tangerang, 27 Juni 2020



Elora Sarah

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elora Sarah  
NIM : 4115160860  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [elorasarah96@gmail.com](mailto:elorasarah96@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aktualisasi *Civic Disposition* oleh Siswa dalam Pembelajaran PPKn  
(Studi Kualitatif di SMAN 31 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Penulis

( Elora Sarah )

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai  
dengan bersorak-sorai.**

**(Mazmur 126:5)**

**Tuhan membawa sampai sejauh ini karena Ia punya rencana terbaik. Maka,  
serahkanlah semuanya pada Tuhan Karena penyertaan-Nya lebih besar dari  
ketakutan kita.**

**(Elora Sarah)**

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga tercinta, papa Drs. Sihar Leonard Sinaga dan mama Norita Banjarnahor yang selalu mendoakan, mendukung, rela bekerja keras demi membiayai pendidikan anak-anaknya, serta selalu memotivasi dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga selesai tepat waktu. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk adik kembar saya Elois Deborah dan sahabat-sahabat terkasih yang telah setia memberikan dukungan untuk menyelesaikan kuliah hingga akhirnya mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul **“Aktualisasi *Civic Disposition* oleh Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMAN 31 Jakarta)”**.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan. Namun berkat dukungan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak semua hambatan dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada keluarga tercinta, terutama kedua orangtua yaitu Bapak Drs. Sihar dan Ibu Norita yang selalu memberikan nasihat, doa dan dukungan. Adik kembaran Elois Deborah yang selalu memberi dukungan dan bantuan yang sama-sama berjuang menyusun skripsi masing-masing. Serta keluarga besar Op. Kembar Sinaga dan Op. Japalti Banjarnahor terkhusus Paman Supardo, S.E dan Bibi dr. Dessy, M.Kes yang selalu memberi bantuan secara moril dan materil selama peneliti menempuh perkuliahan di UNJ.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan nasihat kepada peneliti, Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si



selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan nasihat kepada peneliti, Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia menjadi *Expert* dalam penelitian ini. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjadi mahasiswa PPKn Universitas Negeri Jakarta, serta mas Fauzan yang telah membantu proses administrasi selama menjadi mahasiswa PPKn Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Ibu Dra. Markorijasti, M.Si selaku Kepala SMAN 31 Jakarta, Bapak Drs. Sodikin, M.M guru mata pelajaran PPKn selaku *Key Informan* dalam penelitian ini, siswa-siswa kelas X BHS, X IPA 3, X IPA 4 dan X IPA 5 SMAN 31 Jakarta atas pengalaman berharga telah kebersamai selama PKM (Praktik Keterampilan Mengajar), khususnya Marcelina, Evita, Vhillia, Adinda, Dodo, Friska, Rayna, Andira, Rizky, dan Andhika selaku informan dalam penelitian ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih juga kepada teman-teman PPKn A UNJ 2016 terkhusus Nabila Shafira Kusumaputri, Titin Khoiriyah, Jasmine Pebriani, Ulfah Khopifah, Fivi Dieniyanti, Vinni Gravitiani, Yuli Nur Fauziyah yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi. Juga kepada Fida Farida yang telah memberikan dukungan selama berada di Departemen Advokasi BEM Prodi PPKn UNJ sampai saat ini dan kepada Kak Edwina yang banyak memberikan saran serta dukungan. Terima kasih juga kepada Anastasia

Butarbutar sahabat yang selalu memberikan doa, motivasi dan mendengarkan keluh kesah peneliti sejak tahun pertama di UNJ.

Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada adik-adik sekaligus keluarga kedua bagi peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, serta mengerti kondisi peneliti yaitu Ratriani, Elisa, Dione, Pingkan, Nadia, Tasya, Sephania, Silvia, Debora, Joana, Hana, Winny, Grace, Yuli, Ivana, Irene, Carolina, Geby, Elvi, Lahana, Eva, Alicia, Pascal, Martin, Rinto, Alfred, dan Agung.

Terima kasih juga kepada sahabat sejak kecil Della Fortuna dan Sri Angelina Celine yang telah memberikan doa, dukungan, dan mengerti kondisi peneliti. Serta terima kasih peneliti ucapkan kepada Kak Julianita atas bantuan, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi, juga kepada teman sejak SMA Aprillia Khairunisa dan Dea Nuranisa yang telah memberikan doa dan dukungan. Peneliti juga berterima kasih kepada sahabat sejak SMP yaitu Annisaa Marchyana dan Dhara Aulydia atas doa dan dukungannya.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran serta kritik membangun sangat dibutuhkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca.

Jakarta, 27 Juni 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Aktualisasi .....	9
B. <i>Civic Disposition</i> .....	11
1. Pengertian <i>Civic Disposition</i> .....	11
2. Indikator <i>Civic Disposition</i> .....	14
C. Pembelajaran PPKn .....	22
1. Pengertian Pembelajaran PPKn .....	22
2. Tujuan Pembelajaran PPKn .....	23
D. Penelitian Relevan .....	24
BAB III .....	30
METODOLOGI PENELITIAN .....	30
A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
C. Sumber Data .....	30

D. Jenis Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Kalibrasi .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV .....	36
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
1. Profil Singkat SMAN 31 Jakarta .....	36
2. Visi dan Misi.....	38
B. Temuan Penelitian .....	39
1. Nilai-nilai <i>Civic Disposition</i> yang Diterapkan di Sekolah... 39	
2. Aktualisasi <i>Civic Disposition</i> oleh Siswa dalam Pembelajaran PPKn.....	40
C. Pembahasan Temuan Penelitian .....	54
1. Nilai-nilai <i>Civic Disposition</i> yang Diterapkan di Sekolah... 54	
2. Aktualisasi <i>Civic Disposition</i> oleh Siswa dalam Pembelajaran PPKn.....	55
D. Keterbatasan Penelitian .....	70
BAB V.....	71
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	239

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Peneliatian yang Relevan .....	24
Tabel 4.1 Data Jumlah Peserta Didik di SMAN 31 Jakarta .....	37
Tabel 4.2 Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 SMA Negeri 31 Jakarta .....	36
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian .....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan .....	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan.....	81
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> .....	83
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i> .....	85
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan .....	89
Lampiran 7 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> .....	143
Lampiran 8 Transkrip Wawancara <i>Expert</i> .....	154
Lampiran 9 Reduksi Data Informan.....	162
Lampiran 10 Reduksi Data <i>Key Informan</i> .....	207
Lampiran 11 Reduksi Data <i>Expert</i> .....	222
Lampiran 12 Hasil Triangulasi Data .....	229
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	234